

(студент 1 курса, направление «Специальное (дефектологическое) образование», Магистерская программа «Коррекционно-педагогическое сопровождение обучения и воспитания детей с нарушениями слуха и речи», кафедра логопедии и детской речи, ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет», г. Новосибирск)

## **БЕСЕДА О ЛЮБВИ С ДЕТЬМИ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА КАК СПОСОБ ВЫЯВЛЕНИЯ УРОВНЯ РАЗВИТИЯ СВЯЗНОЙ РЕЧИ**

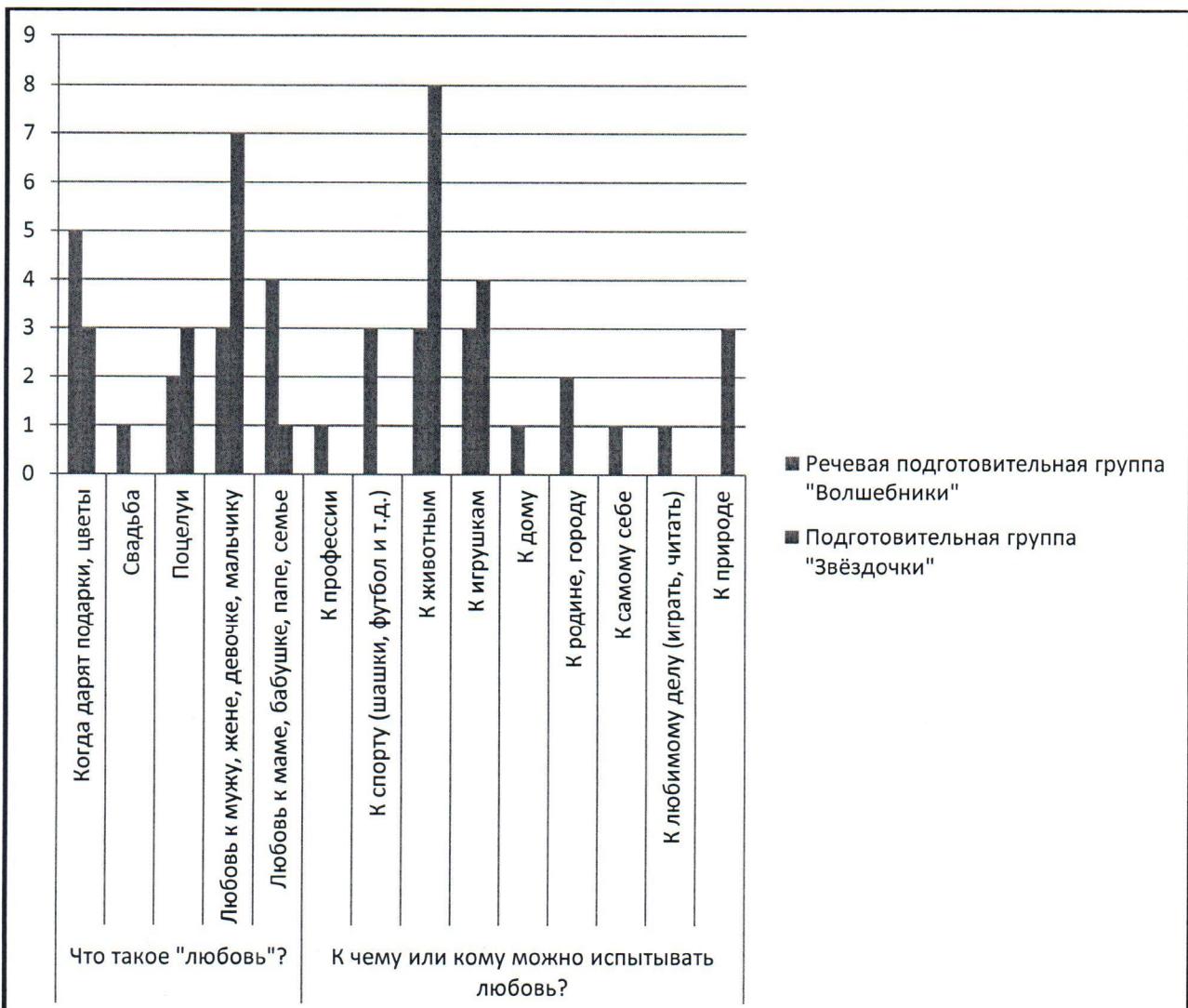
Дошкольники с тяжелыми нарушениями речи имеют нарушения связности речи, как смыслового программирования, так и языкового оформления текста. Однако дифференцированный подход в коррекции нарушений связной речи с учетом неоднородности механизмов их нарушений позволяет повысить эффективность логопедического воздействия.

*Ключевые слова:* связная речь, тяжелые нарушения речи, дети дошкольного возраста

Любовь! Прекрасное слово! Как много в нем смысла. Её воспевают поэты и писатели. Любовь — это чувство, которое движет нами. Любовь — это когда люди заботятся друг о друге. Но как объяснить маленькому ребенку, что такое любовь. Дети не мыслят стереотипами, поэтому составляют свою точку зрения на основе того, что видят вокруг. Поэтому их определения — самые жизненные и точные. Нами было проведено исследование, в котором участвовали 30 детей 6-7 лет (подготовительная группа), 15 из этих детей с ТНР (тяжёлые нарушения речи) и 15 детей с нормой в развитии. В ходе исследования ребятам было предложено ответить на вопрос «Что такое любовь?» в свободной форме с наводящим вопросом «К чему или кому можно испытывать любовь?». Мы проанализировали ответы детей, и пришли к выводу: понятие «Любовь» воспринимается шире детьми из подготовительной речевой группы, чем у детей с нормой. Варианты ребят с ТНР разнообразнее, затрагивают разные стороны жизни человека.

Вопрос	Ответы детей	Речевая подготовительная группа «Волшебники»	Подготовительная группа «Звёздочки»
Что такое "любовь"?	Когда дарят подарки, цветы	5	3
	Свадьба	1	0
	Поцелуй	2	3
	Любовь к мужу, жене, девочке, мальчику	3	7

	Любовь к маме, бабушке, папе, семье	4	1
К чему или кому можно испытывать любовь?	К профессии	1	0
	К спорту (шашки, футбол и т.д.)	3	0
	К животным	3	8
	К игрушкам	3	4
	К дому	1	0
	К родине, городу	2	0
	К самому себе	1	0
	К любимому делу (играть, читать)	1	0
	К природе	0	3



Данные результаты связаны с более продуктивной и систематизированной работой по развитию связной речи в речевой группе, чем в общеобразовательной.

зовательной. Кроме этого разнообразие ответов зависит и от уделяемого внимания детям с нарушениями речи их родителями и педагогами, их дополнительная занятость. Так как дети с ТНР с раннего детства требуют постоянных занятий совместно с педагогами, родителями, а значит им уделяется больше личного внимания, что положительно влияет на развитие речи, расширение словарного запаса.

Научный руководитель – канд. пед. наук, проф.

Л.В. Ковригина

